

La sustentabilidad en las aulas de FEN

32

A través de la certificación como Campus Sustentable, la Facultad está llevando a cabo un trabajo sistemático en sustentabilidad, buscando no solo realizar acciones con esa mirada sino entregar una formación que tenga en cuenta los desafíos medioambientales

Francisca Sandoval es Diseñadora Industrial de profesión, una carrera estratégica en el ámbito de la innovación para el mundo productor y económico. En 2014 se unió a la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile para liderar el proyecto “EcoFEN por un Campus Sustentable”, iniciativa de las Escuelas de Pregrado que busca generar conciencia y transformaciones sociales, ambientales y económicas en la comunidad universitaria, aportando al desarrollo de una sociedad sustentable mediante proyectos de gestión en docencia, investigación y vinculación con el medio. Este año, asumió la coordinación de las actividades en torno a la sustentabilidad, además de supervisar que los compromisos del Acuerdo de Producción Limpia se cumplan, para seguir certificados como Campus Sustentable.

¿Cómo nace Campus Sustentable?

Desde sus inicios, Campus Sustentable ha sido un desafío de toda la comunidad universitaria. El año 2007 un grupo de estudiantes dio inicio a un proyecto de reciclaje, el cual fue financiado por fondos destinados a proyectos estudiantiles. El proyecto, poco a poco, fue tomando fuerza y creando alianzas internas en la facultad; posteriormente, y en consideración a los buenos resultados obtenidos y al interés de comunidad, nace EcoFEN, organización estudiantil que lideró diferentes proyectos, tales como la reutilización de papel, campañas de educación ambiental, entre otros. En paralelo a esta iniciativa, el año 2010, funcionarios desde las Escuelas de Pregrado y Planta Física, comenzaron con diferentes actividades en torno a la implementación de buenas prácticas en sustentabilidad.

En 2013, el decano Manuel Agosin Trumper, en conjunto a los directores de las Escuelas de Pregrado Ariel La Paz y Oscar Landerretche, se suman al compromiso asumido por la Universidad de Chile de trabajar el Acuerdo Producción Limpia: Campus Sustentable. Después de seis años de trabajo, la facultad es certificada como Campus Sustentable. El logro de esta certificación fue un trabajo constante y arduo, el desafío de trabajar colaborativamente incluyendo todos los estamentos, propició la unión de EcoFEN y Campus Sustentable, creando una organización triestamental llamada EcoFEN, por un Campus Sustentable.

¿Por qué es importante que una escuela de economía y negocios se preocupe de estas temáticas?

Trabajar en sustentabilidad no es sencillo, como son temas relativamente nuevos a nivel nacional, existe un desconocimiento de cómo avanzar e inseguridad de saber si lo estamos realizando bien. Si bien existe un reconocimiento de la importancia que esto implica, nunca son considerados como temas urgentes. Sin

embargo, en nuestro contexto educativo y de formación de los futuros líderes de nuestro país y el mundo, la sustentabilidad en su aprendizaje, investigación y gestión, sí se vuelve un tema urgente.

Su incorporación en la estrategia institucional en áreas como la investigación o el currículum, de forma transversal, es siempre uno de los mayores desafíos, pero confío que avanzaremos en esa línea. Debemos reconocer que existe la necesidad imperiosa, a nivel nacional e internacional también, de formar a los formadores, ya que no hay muchos profesionales que estén familiarizados con el concepto y, menos aún, comprenden la imperiosa necesidad que hay en la facultad.

La firma del Acuerdo de Producción Limpia de la Universidad de Chile, la adhesión voluntaria por parte de FEN y el desafío asumido de mantener el reto de la educación para la sustentabilidad, fueron el puntapié inicial para sentar las bases de lo que hoy hemos desarrollado. Es sin duda una muestra que la misión de nuestra facultad de formar profesionales de excelencia a nivel mundial, que responde a la necesidad de instruir a quienes tomen decisiones con visión global, donde claramente esa visión considere a todos los ejes de la sustentabilidad: económico, social y medioambiental.

¿Qué iniciativas y proyectos se han realizado para enfrentar tales desafíos?

El Acuerdo de Producción Limpia: Campus Sustentable trajo consigo muchas tareas que ya hemos realizado. Otros son compromisos adquiridos que se han podido hacer gracias a la creación de alianzas internas y externas a la FEN. Uno de estos fue la conformación del Comité Local de Sustentabilidad Universitaria de la FEN, organismo triestamental que tiene como objetivo representar los intereses de todos los integrantes de la comunidad universitaria, además de planificar y coordinar actividades e iniciativas sustentables en la facultad.

Por otro lado, desde que se asumió el compromiso con la sustentabilidad, se han realizado diferentes iniciativas desde cuatro ejes definidos por las diferentes organizaciones e instancias internacionales que establecen y definen los ámbitos de trabajo de un Campus Sustentable:

1. Gestión institucional: son proyectos de eficiencia energética, sistemas de manejo de residuos, eficiencia hídrica, puntos de hidratación, medición de huella de carbono institucional, sello de oficina sustentable y de buenas prácticas en el lugar de trabajo, incorporación de criterios de sustentabilidad en las áreas.



2. Vinculación con el medio: en instancias como El Mercadito, feria de emprendimiento y consumo responsable; Sello Sustentable FEN para la micro y pequeña empresa; la Semana de la Sustentabilidad; y creación de alianzas privadas y públicas para el desarrollo de los proyectos.
3. Difusión del conocimiento/investigación: a través de la sistematización y difusión de investigaciones y modelos de incorporación de la sustentabilidad vinculando la Responsabilidad Social Universitaria, y campañas de concientización y educación para toda la comunidad educativa.
4. Formación curricular: mediante la incorporación de metodologías de aprendizaje y servicio, creación de cursos de formación general y cursos electivos, y redacción de casos sustentables para el aula.

Sin lugar a dudas, la facultad está avanzando, pero también son muchas metas que nos quedan para cada uno de los ejes.

¿Cuál es el camino a seguir y los desafíos que vienen para la sustentabilidad en FEN?

La facultad tiene el desafío de formar a profesionales conscientes de sus entornos, para que puedan ser un real aporte a esta sociedad, eso ya es parte intrínseca de su misión. En cuanto a nuestro contexto, indiscutiblemente consideramos que estamos viviendo una crisis socio ambiental: el calentamiento global, la sobrepoblación, la pérdida de biodiversidad, la escasez hídrica, patrones insustentables de producción, distribución y consumo, junto a una economía basada en la sobre explotación de la naturaleza, nos lleva día a día al aumento en las desigualdades, a dependencias económicas y, sin duda, a vulnerabilidades e

inestabilidades políticas.

Alguien dijo en un seminario: “El 99% de los tomadores de decisión de hoy en día, que están en importantes cargos de empresas privadas y públicas, han pasado por prestigiosas instituciones de educación superior, tienen doctorados y magister y, sin lugar a dudas, las decisiones tomadas no han sido las correctas”.

La formación de nuestras y nuestros profesionales, que serán esos próximos tomadores de decisiones y líderes, deberán propiciar estilos de vida diferentes, deberán lidiar con un ecosistema dañado, muchos de ellos hasta un punto irreversible. Por eso deberán trabajar colaborativa y multi e interdisciplinariamente, donde tendrán que compartir y aplicar la tecnología apropiada para la resolución de grandes problemáticas ambientales, propiciando la participación y democracia al hacer partícipe a su propia comunidad, en cuanto estrategias con innovación, visión y humildad. Deberán lograr una gran transformación, que es una responsabilidad importantísima.

Pero tienen una guía. A través de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, los países del mundo acordaron el camino por donde avanzar. Existen metas claras y la educación tenemos que usarla para producir el cambio, para formar y generar conocimiento. Como parte de una universidad pública, es una obligación moral responder a los complejos problemas de la sociedad, ya que somos y nos debemos a ella.

Para mayor información:

campussustentable@fen.uchile.cl
campussustentable.fen.uchile.cl